

**Аналіз навчально-виховної роботи Чернівецького ліцею №1
математичного та економічного профілів Чернівецької міської ради за
2016/2017 навчальний рік**

Відповідно до річного плану роботи ліцею по закінченню 2016/2017 навчального року було проведено моніторинг навчальних досягнень учнів у розрізі кожного предмету, порівняно отримані результати з минулим навчальним роком, зроблено аналітичний аналіз результативності роботи вчителів та визначено рейтинг класів.

За підсумками 2016/2017 навчального року найнижчий середній бал в учнів ліцею з іноземних мов: німецької мови – 7,5, англійської мови - 8,0 балів, найвищий – 12,0 з предмету «Захист Вітчизни».

Дані свідчать про стабільність середнього балу з предметів: всесвітня історія, «Захист Вітчизни» та незначну динаміку (від +0,1 до +0,3) у зростанні середнього балу з інформатики, географії, правознавства. На +0,2 збільшився середній бал з біології та на +0,1 з історії України, змінивши тенденцію попереднього року на зменшення. Відслідковується зростання середнього бала як минулого навчального року так і цього рік з предметів економічного спрямування, зокрема з економіки на +1,1 бала, фінансової грамотності на +0,6, основ споживчих знань на +0,9 бала.

Разом з тим продовжує знижуватись рівень навчальних досягнень учнів з німецької мови, фізичної культури та музичного мистецтва. У порівнянні з попереднім роком значним є зниження середнього бала з української, англійської мов та геометрії на -0,4 бала, основ здоров'я на -0,5, української літератури на -0,7 бала, астрономії – на -1,8. Всього зменшення середнього бала спостерігається по 15-ти предметах, що на 9 більше ніж у минулому році.

Аналіз результатів навчальних досягнень учнів за навчальний рік з різних предметів по класах показує, що найкращих результатів досягли учні у вивчені: географії (10,4 с/б) та образотворчого мистецтва (11 с/б) - 7-А класу; української мови й літератури (9,3; 9,5, с/б) 9-А класу; англійської

мови(8,6 с/б), історії України(10,1 с/б), правознавства (10,3 с/б) - **10-Б** класу;
всесвітньої історії (10,1 с/б), алгебри (9,4 с/б), геометрії (9,5 с/б), фізики (9,0
с/б), біології (10,5с/б), предмету «людина і світ »(10,8 с/б), екології (10,8с/б),
інформатики (10,9 с/б), художньої культури (11,3 с/б), зарубіжної
літератури (10,7с/б) та фізичної культури (10,1 с/б) (одинадцяти предметів)
досягли учні **11-Б** класу; німецької мови (8,8 с/б) - **8-А** класу; економіки (11
с/б), хімії (11,1с/б), астрономії (8,6 с/б) - учні **11-А** класу.

Найнижчий середній бал по ліцею складає 7,3 бала з англійської мови
та геометрії у **8-А** класі та **10-А** класі з алгебри. Загальний середній бал
рівня навчальних досягнень учнів ліцею становить 9,2 бала.

Жодного учня, який закінчив би навчальний рік з балами початкового
рівня немає. Якісь знань по ліцею становить 58,4%, що на 5,9 % нижче
показника за минулий навчальний рік (64,5%) , на високому рівні
навчається 36 учнів (12,4%). Найвищу якість знань 75,9 та найвищий
середній бал 10,0 рівня навчальних досягнень мають учні **11-Б** класу,
класний керівник Харитон О.О.

Аналіз результатів ДПА у 2016/2017 н.р. свідчить про відсутність
розбіжності у бік зменшення середнього бала у 9-х класах. Як і минулого
року у бік збільшення значною в +1,1 бала є розбіжність в 9-А класі з
англійської мови, у 9-Б класі розбіжності від +0,5 з української мови до
+0,6 з фізики.

Слід зазначити, що серед випускників 11-х класів значна розбіжність
між середнім балом рівня навчальних досягнень учнів за рік та
результатами ДПА (у бік зменшення) спостерігається з предметів, які
здавались поодинокими учнями, зокрема з фізики й географії -1,5 бала в 11-
А та -2бала з географії в 11-Б класі, з біології -4 бала в 11-А класі, нижчим за
річний на -0,5 є бал з фізики в 11-Б класі. В той же час спостерігається
розбіжність між річним оцінюванням та ДПА в бік збільшення з
англійської мови +1,2 в 11-А класі та в обох класах з: математики +0,2 в 11-

А та +1,5 в 11-Б; української мови +0,9; історії України +1,3 в 11-А та +0,7 в 11-Б.

Високі бали рівня навчальних досягнень учнів 11-х класів за ДПА у форматі ЗНО з математики (якість знань 91%), з української мови(якість знань 96%)свідчать про якісну підготовку ліцеїстів, продуманий й методично правильно проведений процес повторення й узагальнення навчального матеріалу вчителями Харитон О.В., Кейвана П.М., Стефанець Н.С.

З метою стимулювання творчого самовдосконалення учнів ліцею, виявлення обдарованих школярів і реалізації здібностей талановитих учнів, підвищення інтересу до поглибленого вивчення навчальних дисциплін, формування у колах учнівської молоді навичок дослідницької діяльності вчительським колективом ліцею проведено значну роботу по залученню учнів до участі в олімпіадах та конкурсах різного рівня.

Результатом творчої співпраці учнів та вчителів є вагомі здобутки ліцеїстів. Зокрема, протягом 2016/2017н.р. учні ліцею вибороли:

- **96** перемог на II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад;
- **53** перемоги на III етапі Всеукраїнських предметних олімпіад;
- **9** перемог (3 з математика , 3 з фізики, 2 з астрономії та 1 з хімії) на IV етапі Всеукраїнських предметних олімпіад;

Робота у міському молодіжному науковому товаристві «Квазар», яке діє на базі Чернівецького ліцею №1, над дослідженнями проблемно-пошукового характеру з власними шляхами їх вирішення дозволила ліцеїстам отримати:

- **2** срібні та **2** бронзові медалі (2 з фізики, 2 з математики) на Міжнародній конференції молодих вчених ;
- **11** перемогна II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України;
- **4** (2 фізика й математика та хімія)перемогна III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України.

Стали переможцями конкурсів і конференцій:

- міських – 32 учні;
- обласних – 6 учнів;
- всеукраїнських – 2 учнів.

Значних успіхів досягли ліцейські команди на Всеукраїнських турнірах, зокрема:

➤ II м на ХVІХ Всеукраїнському турнірі юних математиків імені професора М. Й. Ядренка

➤ III м на ХХV Всеукраїнському турнірі юних фізиків.

У 2016/2017 навчальному році троє учнів ліцею отримали міжнародні сертифікати мовного іспиту Cambridge English Language Assessment рівня В-2.

Досягнення учнів – результат творчої роботи педагогів.

У контексті роботи над науково-методичною проблемою було проведено:

1. Засідання педагогічних рад на тему:

у листопаді – «Потреба в здоровому способі життя, як ознака компетентності особистості.» (Стан викладання предмету фізкультури);

у січні – «Сприяння адаптації учнів до нових умов навчання»;

у березні - «Створення оптимальних умов при викладанні базових дисциплін для здійснення якісної підготовки учнів до ЗНО з української мови, математики, історії та англійської мови».

2. Методичний тиждень педагогічної майстерності на тему:

«Підвищення якості навчально-виховного процесу через поширення інноваційних технологій навчання та виховання», який передбачав проведення відкритих уроків учителями:

- **Григор'євою О.В.**, у 10-Б класі з теми «Обмін речовин та енергії» (біологія);
- **Деркач Н.Й.**, у 8-Б класі з теми «Оператор вибору», (інформатика);

- *Букатчук Г.М.*, у 10-А класі з теми «Василь Стефаник новела «Кам'яний хрест»»,(українська література);
- *Майданик О.Г.*, у 8-А класі з теми «Внутрішня і зовнішня політика Івана Мазепи. Пилип Орлик і його Конституція», (історія).

3. Засідання методичної ради на яких розглядалися питання:

- Ознайомлення з концепцією Нової української школи.
- Про системний і компетентнісний підхід до впровадження нового Державного стандарту загальної середньої освіти;
- організація підготовки до ДПА-ЗНО-2017;
- про оновлення навчальних програм;
- про вибір підручників для 9-го класу на 2017/2018н.р.;
- аналіз роботи з обдарованими та творчими учнями;
- корегування перспективного плану курсової підготовки.

Підвищення фахової майстерності вчителів

Протягом навчального року курсову підготовку пройшли:

- Букатчук Г.М. - українська мова та література, заступник директора з виховної роботи;
- Деркач Н.Й. – інформатика;
- Тумак А.Ф. - заступник директора з навчально-виховної роботи.

Учитель історії й правознавства Майданик О.Г. брала участь у Всеукраїнському методичному семінарі для освітян: «*Нова українська школа: навчання/знання про Голодомор та інші геноциди*» та семінарі-тренінгу з прав людини та методики викладання прав людини у загальноосвітніх навчальних закладах // *в межах проекту «Удосконалення юридичної освіти та освіти з прав людини»* за сприянням ОБСЄ та МОН України

Учителі фізики Марченко О.М. та Тумак А.Ф., хімії Скіп Г.В. взяли участь у навчальному семінарі «Цифрові освітні технології та електронні освітні ресурси», які проводились співробітниками Інституту модернізації змісту освіти. Про проходження курсів та захист творчих проектів свідчать копії посвідчень, надані в навчальну частину.

Атестація педагогічних працівників

За наслідками атестації у 2017 році вчителі Деркач Н.Й., Кінащук Н.Л., Майданик О.Г., підтвердили раніше присвоєні їм категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «вчитель-методист», вчителю української мови та літератури Букаччук Г.М. підтверджено «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «вчитель-методист», вчителю біології Григор'євій О.В. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

Обмін досвідом з вчителями

- 08.12.2016р. на базі ліцею проведено семінар-практикум заступників директорів з навчально-виховної роботи ЗНЗ міста з проблеми *«Обдарованість – дар чи натхненна праця над собою?»*
- На базі ліцею проводились заняття майстер-класу вчителя математики *Кінащук Н.Л.* для педагогів міста;
- Взяла участь у **методичному семінарі** для вчителів англійської мови **Cambridge English Галицька Ю.К.**
- На міській конференції “Талант і елітарність” з доповіддю *«Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках української мови та літератури як засіб формування когнітивної компетенції школяра»* виступила *Букаччук Г.М.*
- **Пшенічка П.Ф.** виступав на вебінарі (м. Відень) з доповіддю «З досвіду проведення Турнірів юних фізиків в Україні»
- Заняття для слухачів обласних курсів підвищення фахової кваліфікації проводили:

- 1) **Майданик О.Г.** - «Нормативно-правове регулювання викладання історії у Новій українській школі»; «Роль компетентнісного підходу до навчання на уроках суспільних дисциплін у ліцеї природничо-математичного напрямку»;
 - 2) **Деркач Н.Й.** - «Методика розв'язування олімпіадних задач»; «Структуровані типи величин»;
 - 3) **Колодрібська К.Т.** - «Створення тригерів в PowerPoint», «Розгалужені алгоритми в середовищі Scratch»;
 - 4) **Косован В.М.** – «Елементи теорії графів»;
- **Майданик О.Г.** брала участь у роботі Всеукраїнської групи з оновлення навчальних програм для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів на основі компетентнісного підходу.

Напрацювання вчителів

Викладачі ліцею взяли участь у розробці підручників для викладання предметів за новим Державним стандартом базової загальної середньої освіти, зокрема:

1. «Алгебра» підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Прокопенко Н.С., Захарійченко Ю.О., **Кінащук Н.Л.**);
2. «Фізика» підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Мельничук С.В., **Пшенічка П.Ф.**)

Букатчук Г.М. є автором програми лінгвістичного гуртка для учнів 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів «Досліджуємо буковинські говірки», яка схвалена Вченою радою ІППО ЧО і рекомендована для отримання грифа МОНУ.

Майданик О.Г. проведено заняття обласної Віртуальної школи по підготовці до ЗНО на тему: «Київська держава» .

Григорєва О.В. підготувала публікації «Особистісні передумови формування готовності педагога до інноваційної діяльності», «Інноваційна діяльність та дослідно-експериментальна робота в сучасній освіті» .